

# KIDSPALACE

dagopvang • buitenschoolse opvang • peuterspeelgroep

## VEILIGHEID- EN GEZONDSHEIDSBELEID 2023

KIDSPALACE DAGOPVANG



### INLEIDING

Het pedagogisch beleidsplan van Kidspalace biedt ouders en pedagogisch medewerkers inzicht in de pedagogische grondbeginselen van het kinderdagverblijf en is tevens de leidraad voor de dagelijkse omgang met uw kinderen.

Hiervoor u ligt het veiligheids- en gezondheidsbeleid van kinderdagverblijf Kidspalace. Het beleid bevat een plan van aanpak hoe de risico's ingeperkt worden en hoe gehandeld moet worden zodra een ongezonde en/of onveilige situatie zich voordoet. Daarnaast staat erin beschreven hoe de pedagogisch medewerkers de kinderen leren omgaan met kleine risico's. Dit beleid staat standaard als agendapunt op de groot teamvergaderingen en wordt regelmatig geëvalueerd, bijgesteld en opnieuw geïmplementeerd op de groepen. Dit alles in overleg en afstemming met de pedagogisch medewerkers.

Het gezondheids- en veiligheidsbeleid wordt bij indiensttreding verstrekt aan de pedagogisch medewerkers, zodat deze te allen tijde op de hoogte zijn. Het beleid wordt bij het intakegesprek samen met het pedagogisch beleid aan alle ouders digitaal verzonden. Het recente beleid is altijd tussentijds digitaal op te vragen of kan worden ingezien op de locatie

### HET DOEL VAN HET BELEID

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle PM-ers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

1. Het bewustzijn van mogelijke risico's,
2. Het voeren van een goed beleid op grote risico's
3. Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

### 1- GROTE RISICO'S

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid.

Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn opgenomen om het risico tot een minimum te beperken.

De verdeling die wij hebben gemaakt zijn fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Maar welke belangrijke risico's vallen onder deze categorieën? Hieronder hebben wij een overzicht gemaakt van de grote risico's die onze aandacht hebben. Daarna wordt er beschreven welke maatregelen wij hiervoor hebben getroffen of welke maatregelen er nog genomen dienen te worden om de grote risico te minimaliseren.

#### Fysieke veiligheid

- Vallen van hoogte
- Verstikking
- Elektrocutie
- Beknelling
- Vergiftiging
- Verbranding
- Verwonding
- Verdrinking
- Vermissing

#### Sociale veiligheid

- Grensoverschrijdend gedrag
- Kindermishandeling

#### Gezondheid

Meest voorkomende infecties zijn:

- Diarree (bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen = kruisbesmetting)
- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)

### FYSIEKE VEILIGHEID

#### Vallen van hoogte

- Bedden voldoen aan warenwetbesluit bedden en boxen
- Bodem altijd laag van ledikant
- Afspraken over begeleiding en verzorging van kinderen en toezicht op spelende kinderen
- Tijdens het verschonen blijft de pedagogisch medewerker altijd bij het kind
- Gebruik veilig materiaal; kind niet te lang en niet alleen in stoel laten zitten
- De materialen zijn van een veiligheidsriempje voorzien

#### Beknelling

- De kinderen wordt geleerd dat wij niet met deuren spelen. Deuren zijn aan de binnenkant voorzien van een veiligheidsstrip.
- Bedden en boxen voldoen aan warenwetbesluit spleten in speeltoestellen.

#### Elektrocucie

- Stopcontacten zijn voorzien van interne beveiliging. Deze zijn te herkennen aan het zwarte rubberen “vliesje” in het stopcontact.
- Controle van snoeren en elektrische apparaten opgenomen in risico-inventarisatie

#### Verstikking

- Protocol Veilig slapen, camera-toezicht op slapende kinderen
- Controle op klimaat slaapkamer
- Toestemmingsformulier buikslapers
- Beleid Hygiëne en voeding, voedsel klein snijden voor de jongsten, kind niet alleen laten eten
- Leeftijdgericht speelgoed
- Speelgoed met beschadigingen wordt direct weggegooid

#### Vergiftiging

- Organisatie brede afspraak: tas van medewerker ligt buiten bereik van kinderen in hoge en/of afgesloten kast of ruimte waar geen kinderen komen.
- Schoonmaakmiddelen staan buiten bereik van kinderen, in hoge of gesloten kast
- De peuters hebben alleen toegang tot handzeep
- Geen giftige planten op locatie

#### Verwonding

- Gebruik veiligheidsglas bij alle deuren en ramen
- Per kwartaal visuele inspectie meubilair en speeltoestellen, reparatie bij gebreken
- Hek dicht en altijd toezicht bij buiten spelen
- Altijd minimaal 2 pedagogisch medewerkers bij wandeling in de buurt en verlaten terrein

#### Verdrinking

- Er is rondom het gebouw geen water.
- Bij heel warm weer, kan er onder continu toezicht met water gespeeld worden.
- Als er een badje wordt opgezet, gebeurt dit alleen als er minimaal twee medewerkers aanwezig zijn; één van de medewerker er naast zit.

#### Vermissing

Ondanks de voorzorgen en onze alertheid, kunnen kinderen aan de aandacht ontsnappen. Ieder kind dat kwijt is, wekt grote ongerustheid op en er kan gemakkelijk paniek uitbreken. Daarom is er een protocol opgesteld, zodat we doelgericht kunnen handelen en het overzicht kunnen behouden.

In het protocol is preventief beleid omschreven om het risico op vermissing zo klein mogelijk te maken. Mocht een kind toch vermist raken, dan zijn er voor de verschillende scenario's stappen omschreven om overzichtelijk te kunnen handelen.

Het protocol vermissing kunt u bij de pedagogisch medewerkers opvragen.

Daarnaast gelden de volgende afspraken;

- We werken met aanwezigheidslijsten. Bij binnenkomst/weggaan wordt het kindje aan/afgevinkt er wordt ook bijgeschreven hoe laat een kind wordt gebracht/gehaald.
- Kinderen heel de dag door regelmatig tellen.
- Bij het afsluiten van de groep worden nogmaals alle vertrekken gecontroleerd.

### SOCIALE VEILIGHEID

#### Grensoverschrijdend gedrag

Hieronder beschrijven wij de maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot het risico van grensoverschrijdend gedrag. In dit beleid staat hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt.

*Open cultuur* waarbij we elkaar durven aan te spreken. Wij vinden het belangrijk dat we bij (een vermoeden van) grensoverschrijdend gedrag elkaar hierop durven aan te spreken en dit bespreekbaar maken met de leidinggevende. Medewerkers op de groep weten van elkaar altijd waar zij zijn. De medewerkers die samen op een groep kinderen staan, weten van elkaar waar zij zijn en wat zij doen. We communiceren veel met elkaar.

#### Kinderen en grensoverschrijdend gedrag

Een onderdeel van het pedagogisch beleid is het leren omgaan met waarden en normen. Rekening houden met elkaar en weten wat wel en niet toelaatbaar is, voor volwassenen en kinderen, vormen hierbij belangrijke aspecten. We doen er alles aan om kinderen mondig te maken en leren ze aan te geven als zij bepaald gedrag niet wenselijk vinden. Ook leren wij ze welk (eigen) gedrag gepast en ongepast is.

Wij dragen de volgende waarden en normen over op de kinderen:

- Respect voor elkaar hebben en hierbij zelf het goede voorbeeld geven.
- Respect te hebben voor de dieren en de natuur.
- Open te zijn naar elkaar.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers (en stagiaires) hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring) en staan ingeschreven in het personen register kinderopvang.
- Er zijn volgens rooster altijd minimaal twee medewerkers aanwezig.
- We werken met een vier-ogenbeleid. Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid en het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- De doorkijk naar de andere groep is transparant en voorzien van glas.
- Medewerkers zijn met minimaal twee begeleiding bij uitstapjes.
- In de ochtend tussen 7.00 uur en 9.30 uur en 's-middags tussen 16.00 uur en 18.00 uur lopen er ouders bij ons binnen. Zij kunnen zonder hulpmiddelen binnenlopen bij ons en zijn ook inzetbaar als extra ogen tijdens de inloop- en ophaalmomenten.
- Wanneer de medewerker alleen is met een kind werkt zij zo transparant mogelijk, zij brengt haar collega op de hoogte en laat indien mogelijk de (toilet)deur open.
- Medewerkers spreken elkaar aan bij wanneer zij ongepast gedrag van een kind ervaren.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind pijn doet.
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol inclusief het vernieuwde afwegingskader.
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.
- Medewerkers weten hoe te handelen bij het vermoeden van grensoverschrijdend gedrag door een beroepskracht.
- De meldcode wordt actief onder de aandacht gebracht binnen het team. Door middel van bespreking tijdens teamvergaderingen en jaarlijkse trainingen.

### GEZONDHEID

#### Verspreiding via de lucht

- De kinderen wordt geleerd om in de binnenkant van hun arm/elleboog te hoesten en te niezen. Let er op dat ze daarbij hun hoofd wegdraaien. Wijs de kinderen hier op en geef het goede voorbeeld.
- De pedagogisch medewerkers letten erop of de neuzen van de kinderen vies zijn. Zij zullen de kinderen hier op aanspreken en vragen of zij hun neus willen snuiten.
- Er wordt gebruik gemaakt van tissues en papieren handdoeken.
- De temperatuur en luchtvochtigheid wordt dagelijks in de gaten gehouden.
- De CO2 wordt dagelijks gemeten met de CO2 meter. Wanneer deze uitslaat wordt er adequaat gehandeld door direct te ventileren.
- Alle groepsruimten zijn sinds begin 2021 voorzien van een warmtepomp die kan koelen en verwarmen. Zo kan een optimale binnentemperatuur worden gecreëerd. De ruimtes zijn afzonderlijk van elkaar te regelen.
- Op Kidspalace wordt niet gerookt.

#### Handhygiëne

- Was je handen altijd voor en na het bereiden van eten en na toiletbezoek.
- Bij het handen wassen gebruiken we vloeibare zeep.
- Kinderen wassen hun handen na toiletgebruik, na buitenspelen en voor eetmomenten.
- Bij een heersende pandemie wordt er extra aandacht besteed aan de handhygiëne en volgen we het daarvoor betreffende protocol.

#### Persoonlijke hygiëne

- De medewerkers hebben schone kleding aan
- Korte nagels
- Gebruiken handschoenen bij infectiegevaar zoals diarree en bloed

#### Via voedsel en water

- Zet bederfelijke producten direct na binnenkomst in de koelkast.
- Bederfelijk eten dat langer dan 2 uur buiten de koelkast is geweest, is niet meer te vertrouwen - Ouders moeten bederfelijke voeding gekoeld meebrengen, voorzien van naam en datum.
- Als je voedingsmiddelen vanuit de koelkast openmaakt, codeer je deze met de openingsdatum van het product.
- Controleer ELKE DAG de houdbaarheidsdatum van de voedingsmiddelen als je het eten aan het bereiden bent.
- Het eten wordt bewaard in een koelkast met een maximale temperatuur van 7 graden. Deze temperatuur wordt minimaal 1x per week gecontroleerd
- Er wordt geen warm water uit de kraan aan de kinderen gegeven maar het water wordt gekookt. Water voor in de fles wordt in de magnetron verwarmd
- Er wordt geen oud of zichtbaar vuil water gebruikt voor activiteiten
- Flesvoeding staat tijdens het voeden niet langer dan één uur buiten de koeling.
- Flesvoeding wordt klaargemaakt op een plek die strikt gescheiden is van de verschoonplek
- Resten flesvoeding worden weggegooid
- Ieder kind heeft een eigen fles die door de ouders elke keer wordt meegenomen.
- De reserve flessen en spenen na gebruik uitkoken.
- Flessen en spenen worden na iedere voeding eerst afgespoeld.

*Voor meer informatie over hoe wij omgaan met en het bereiden en bewaren van voeding, verwijzen wij naar het beleid hygiëne en voeding.*

#### Een gezond buitenmilieu

Wanneer kinderen buiten spelen checkt een pedagogisch medewerker altijd eerst de buitenruimte op de aanwezigheid van ongedierte, uitwerpselen van dieren, (zwerf)afval en andere zaken die een risico vormen voor de veiligheid en daarmee ook de gezondheid van kinderen. Is er iets niet in orde dan wordt dit direct verholpen of er worden maatregelen genomen om ervoor te zorgen dat de gezondheid van kinderen niet in gevaar komt.

#### Buiten spelen

- Zandbak is afgedekt
- Ieder jaar verversen zand
- De tuin is vanaf het voorjaar tot oktober voorzien van schaduwdoeken
- Groepsleiding ziet erop toe dat kinderen niet te lang in de zon spelen
- Bij extreme hitte wordt de duur van het buitenspelen beperkt en wordt er voor schaduw gezorgd op de buitenspeelplaats
- Bij extreme hitte wordt het spel aangepast, zodat grote inspanning wordt vermeden
- Bij hoge temperaturen wordt extra drinken aangeboden
- Kinderen worden van begin mei tot eind september op alle dagen dat het zonnig of half bewolkt is ingesmeerd; ook als ze in de schaduw spelen
- Kinderen worden om de twee uur opnieuw ingesmeerd

### 2- KLEINE RISICO'S

Aan de ene kant hebben kinderen een veilige omgeving nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen. Aan de andere kant leren kinderen vooral door ervaringen op te doen. Wij willen kinderen de ruimte geven om te leren door ervaringen op te doen waar (een verantwoord) risico aan zit. Een risico is klein wanneer het motorisch, cognitief gezien in potentie goed zou kunnen gaan, maar er ook een kans bestaat dat het misschien toch mis gaat. De kans op schade is dan alsnog klein.

#### *Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen.*

*Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren.*

*Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.*

*Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.*

[Bron: [veiligheid.nl/risicovolspelen](http://veiligheid.nl/risicovolspelen)]

#### Visie op risicovol spelen

Risicovol spelen kan in een situatie waarbij het speelgoed en de speeltoestellen leeftijdsadequaat zijn en er (zo nodig) toezicht aanwezig is. De risicovolle speelsituaties en het daarbij behorende bewustwordingsproces gebeurt spelenderwijs. Kinderen worden voorafgaand aan een activiteit/situatie geïnstrueerd over regels en afspraken, of aan de hand van een situatie die zich voordoet waar een pedagogisch medewerker op inspeelt. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. De beroepskrachten houden toezicht en nemen zo nodig maatregelen om ongelukken te voorkomen. Wanneer er op de groep zich een klein ongeval voordoet zal de betreffende pedagogisch medewerker direct handelen en eerste hulp verlenen. Daarom aanvaren wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben en leren we de kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan.

#### Voorbeelden

Kleine risico's komen voor in spelsituaties en/of activiteiten situaties. Een voorbeeld van een risicovolle activiteit die veel wordt gedaan bij de baby en verticale groepen is het klimmen op de bank. Dit gebeurt bijvoorbeeld als er voorgelezen wordt of als de kinderen zelf een boekje willen lezen. Risico is dat het klimmen niet lukt en het kind valt. Beroepskrachten leggen kinderen oorzaak en gevolg uit (als je op de bank klimt, kan je omvallen) en herhalen dit indien nodig. Daarnaast zorgen de beroepskrachten dat, als er geklommen wordt, het kindje daarna wel op de billen blijft zitten. Op de groepen met peuters mogen de kinderen zelf hun brood smeren met een plastic mes. De beroepskrachten leren de kinderen aan hoe dit moet. Het komt nog al eens voor dat kinderen hun mes aflikken. De beroepskrachten leren de kinderen dat dit niet mag, omdat het mes scherp is. Om het grote risico weg te nemen gebruiken zij plastic mesjes, zodat de kinderen zich nooit echt in hun tong kunnen snijden.

#### Algemene afspraken

- De kinderen lopen binnen om stoten/botsen, vallen of uitglijden te voorkomen.
- Speelgoed wat niet meer gebruikt wordt, wordt weer netjes opgeruimd.





## VEILIGHEID- EN GEZONDHEIDS BELEID

### *LOCATIE DAGOPVANG*

---

- Er wordt binnen niet geschreeuwd om het geluid te reduceren. Kinderen worden hier op geattendeerd en de medewerker geeft door eigen stemgebruik het goede voorbeeld.
- De kinderen gooien niet met speelgoed. De kinderen wordt geleerd dat dit gevaarlijk is omdat zij andere daar mee kunnen bezeren.

### 3- THEMA'S UITGELICHT

#### HET TOEDIENEN VAN MEDICIJNEN

Kinderen krijgen soms geneesmiddelen of andere middelen (bijvoorbeeld zelfzorgmiddelen) voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook gedurende de tijd dat zij op de opvang zijn. Hierbij wordt gedacht aan bijvoorbeeld puffjes bij astma, antibiotica, of zepillen bij bijvoorbeeld toevallen. Indien ouders medewerkers vragen deze middelen aan hun kind te geven, zal de ouders gevraagd worden schriftelijk toestemming te geven.

Door het zorgvuldig vastleggen van gegevens wordt duidelijk wat beide partijen van elkaar kunnen verwachten. Wanneer het gaat om het verstrekken van geneesmiddelen gedurende een lange periode wordt regelmatig met de ouders overlegd over de ziekte en het daarbij behorende medicijngebruik tijdens de opvang.

Daarnaast nemen we de volgende regels in acht:

- Er worden alleen medicijnen in de originele verpakking met houdbaarheidsdatum met bijsluiters verstrekt
- De houdbaarheidsdatum van het medicijn wordt voor toediening gecontroleerd
- Medicijnen worden zo nodig in de koelkast bewaard
- Pijnstillers of koortsverlagende medicijnen worden alleen op doktersadvies verstrekt.

#### VIER OGEN PRINCIPE

Om de veiligheid van de kinderen zoveel mogelijk te waarborgen, passen we binnen Kidspalace het vier-ogen principe toe. Het vierogenprincipe betekent dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren bij een beroepskracht in de kinderopvang.

In principe is er nooit een beroepskracht alleen aanwezig op de locatie en werken zij bij normale inzet ook altijd met minimaal twee beroepskrachten op de groep. Twee medewerkers openen de locatie en twee medewerkers zullen te allen tijde de locatie samen afsluiten. Bij onverwacht personeelsuitval wordt er gebruik gemaakt van een achterwachtprotocol (zie veiligheid en gezondheidsbeleid; Achterwacht).

Op de momenten dat er 1 pm-er op de groep aanwezig is kan er ten alle tijden op afstand meegekeken worden via de camera door de eigenaresse. De camera waar wij voor gekozen hebben werken via internet, waardoor het mogelijk is voor de toezichthouder om ten alle tijden overal in te loggen en live de beelden te bekijken. De beelden zullen i.v.m. de privacy van onze medewerkers, ouders en kinderen niet standaard worden opgenomen. Het doel is immers dat de medewerker altijd gezien of gehoord moet kunnen worden.

De organisatie dient bij de invulling van het vierogen principe rekening te houden met de voorspelbaarheid, mogelijkheid en frequentie waarin een collega alleen op de groep is.

We passen op Kidspalace het vierogenprincipe toe. Op de dagopvang komt dit terug in de volgende praktische zaken:

- Er zijn iedere dag vanaf 7.00 uur twee pedagogisch medewerkers aanwezig op de babygroep.
- Op de peutergroep staan de pedagogisch medewerkers samen.
- De toegangsdeuren in de hal zijn voorzien van glas, om een goed beeld te krijgen van wat er gebeurt op de hal.
- De doorkijk naar de peutergroep is transparant.
- 's Ochtends voor 8.00 uur en 's middags na 17.30 uur worden de groepen samengevoegd.



- Er is een camerasysteem om goed toezicht te kunnen houden op de slaapkamers vanuit de groep.
- Wanneer de pedagogisch medewerkers op stap gaan met de kinderen dan zijn ze altijd met minimaal twee begeleiding.
- In de ochtend tussen 7.00 uur en 9.00 uur en 's-middags tussen 16.00 uur en 18.00 uur lopen er ouders bij ons binnen.

Naast praktische veranderingen zijn er ook afspraken gemaakt binnen het team. Dit betekent dat de pedagogisch medewerkers zich er bewust van zijn om zo transparant mogelijk te werken. Als ze alleen zijn met een kind, bijvoorbeeld bij het naar de wc gaan, ervoor zorgen dat een collega weet dat je dit doet en de toiletdeur een stukje openlaten. Daarnaast is het belangrijk dat collega's elkaar durven aan te spreken als er iets opvalt. Pedagogisch medewerkers moeten open communiceren over wat ze doen, signalen herkennen en problemen bespreekbaar maken.

### ACHTERWACHTREGELING

In principe is er nooit een beroepskracht alleen aanwezig op de locatie en werken zij bij normale inzet ook altijd met minimaal twee beroepskrachten op de groep.

Twee medewerkers openen de locatie en twee medewerkers zullen te allen tijde de locatie samen afsluiten.

Kidspalace is geopend van 7.00 tot 18.00 uur. Medewerkers van Kidspalace werken 9,5 uur op een dag. De verschillende werktijden zijn:

7.00 uur – 16.30 uur

7.00 uur – 17.00 uur

8.00 uur – 17.30 uur

8.30 uur – 18.00 uur

9.00 uur – 18.00 uur

Bij onverwacht personeelsuitval of onvoorziene situaties wordt er gebruik gemaakt van een achterwachtprotocol.

Bij onverwacht personeelsuitval of onvoorziene situaties zoals ziekte tijdens openen van de locatie wordt er een beroep gedaan op de pedagogisch medewerker die de eerstvolgende dienst draait. Zij zal z.s.m. naar de locatie komen en samen openen.

Bij onverwacht personeelsuitval of onvoorziene situaties zoals ziekte tijdens sluiten van de locatie wordt er een beroep gedaan op de aanwezigen pedagogisch medewerkers en wordt hen gevraagd langer aanwezig te blijven.

Op deze manier borgen wij dat er altijd minimaal 2 medewerkers aanwezig zullen zijn tijdens openingstijden van de locatie.

Bij ziekte wordt er een invaller of de achterwacht ingezet waardoor er zo spoedig mogelijk weer wordt voldaan aan de BKR-norm.

Mocht er zich een situatie voordoen waarbij een pedagogisch medewerker alleen komt te staan dan is Mevr. Inge de Boorder de achterwacht. Zij is telefonisch oproepbaar en kan binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn.

Wanneer Inge de Boorder niet beschikbaar is dan fungeren onze collega's op de buitenschoolse opvang (vlasakker 1) en peutergroep (vlasakker 3) als onze achterwacht.

Inge de Boorder 06-24818406

Locatie BSO 078-6735383

Locatie Peutergroep 078-2210009

### **EHBO**

Op onze dagopvang locaties nemen wij maatregelen om te voorkomen dat een kind letsel oploopt. Mocht een kind toch letsel oplopen dan zijn alle medewerkers geschoold in Kinder-EHBO of Kinder-EHBO/BHV. Zo is er altijd iemand aanwezig die EHBO-handelingen kan en mag verzorgen. Nieuwe medewerkers zullen z.s.m. een Kinder-EHBO cursus gaan volgen. Zolang zij niet gediplomeerd zijn zullen zij nooit alleen op de locatie werkzaam zijn. Onze Kinder-EHBO en BHV opleidingen zijn Nikta-erkend.

#### **Wanneer EHBO niet afdoende is**

Wanneer een ongeval zich wel voordoet kan er kortdurend behandeld worden door de pedagogisch medewerkers op de groep. Dit gebeurt door de betreffende pedagogisch medewerker op de groep die betrokken is bij het ongeval. Wanneer het een stagiaire betreft dan zal de pedagogisch medewerker de eerste hulp overnemen.

Het kan voorkomen dat de EHBO op de groep niet afdoende is en we met het betreffende kindje naar de huisarts moeten. Op de groep staat bij de kind gegevens vermeld bij welke huisarts het kind zit. Contact en bezoek aan de huisarts wordt bij voorkeur door de ouders gedaan. Mochten we ouders niet te pakken krijgen dan zal de pedagogisch medewerker contact opnemen met de huisarts.

*Bij ernstig letsel wordt direct 112 gebeld.*

### **ACTUEEL HOUDEN VAN HET VEILIGHEID- EN GEZONDHEIDSBELEID**

Dit beleid wordt actueel gehouden door periodieke evaluatie en na gebeurtenissen die daartoe aanleiding geven (zoals een verbouwing, een ongeval, nieuwe inzichten e.d.).

Het beleid wordt geëvalueerd op actualiteit en volledigheid. De beleidsmedewerker verwerkt de eventuele aanpassingen.

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens ons teamoverleg. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast en geactualiseerd.

In de afgelopen periode hebben we ondervonden dat de volgende maatregelen een positief effect hebben gehad op het verbeteren van het veiligheids- en gezondheidsbeleid:

- *Nieuwe garderobekast peuters (jan 2021)*  
In de gang stonden veel tassen en rugzakken los van de kinderen. Na de aanschaf van de garderobekast zijn de jassen en tassen meer geclusterd en is er minder kans tot vallen over losse tassen.
- *Airco units voor alle groepsruimten (mei 2021)*  
Het gehele pand is nu voorzien van airco-warmtepompen die ook in de winter zorgen voor een aangenaam binnen klimaat.
- *Klimkussens babygroep en klimtoestel + glijbaan (september 2021)*  
We merken dat de kinderen worden uitgedaagd in hun natuurlijke behoefte om te klimmen. Middels deze kussens en het toestel voldoen we aan deze behoefte en kaderen we goed de risico's.

Nog te realiseren actiepunten;

- *Afschermen baby hoekje.* Na de afronding van de babytraining en kritisch kijken naar de groepsruimte is de wens vanuit het team uitgesproken een apart hoekje te creëren voor de baby's (doel realisatie; medio 2022)



Om dit beleid nog meer kracht bij te zetten zijn de volgende protocollen opgenomen in onze beleidsmap:

- Meldcode
- Hygiëne protocol (voedselhygiëne en persoonlijke verzorging)
- Protocol veilig slapen
- Protocol vermissing kind